



FORMATION

DES MANAGERS À
L'ACCOMPAGNEMENT DES
FEMMES ET DES HOMMES

LEXIQUE



Objectif



Public visé et pré-requis



Les moyens d'encadrement, techniques et pédagogiques mis en œuvre



Le contenu / durée et déroulé de la formation



Modalités d'évaluation



Tarifs



nombre de stagiaires maximum



nombre de stagiaires minimum

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été développée au titre de la catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATION

Module 1 - J'anime le module : je vis le changement - Destiné aux futurs formateurs (facultatif)



Cette formation vise à :

- Savoir animer une formation en présentiel
- Savoir utiliser les techniques et les outils d'animation de formation
- Maîtriser le module « je vis le changement » pour former l'ensemble des équipes



- Toute personne amenée à manager une équipe
- Aucun pré-requis



Équipe pédagogique : Arnaud STRADY, consultant RH

Les moyens pédagogiques et techniques : Power point, tableau, tour de table, jeu de rôle, mise en situation, apport théorique.

Durant la formation, nous alternons, avec le participant, réflexion et pédagogie de capitalisation.

Le participant commence par un exercice « à froid », sur la base duquel un premier thème est abordé, par exemple ma « capacité à mener un tour de table ».

Le debrief de l'exercice permet de prendre conscience des forces, des manques et de leurs conséquences négatives sur le management.

Cette démarche de test vise à :

- Préparer le participant à accueillir les apports de méthodes et de conseils,
- Lui donner envie de s'essayer à de nouveaux comportements.

Ce thème est ensuite expérimenté. En complément des retours d'image du groupe, le formateur complète l'apport avec le thème suivant, qui est lui-même ensuite expérimenté, et ainsi de suite.

La formation donne à chacun des participants la possibilité de vivre au moins une mise en situation et de bénéficier du retour d'image personnalisé de ses pratiques par ses collègues et par le formateur.



Préparer son animation de formation, accueillir les participants

- S'approprier les objectifs et les résultats de la formation
- Être au clair avec sa mission de formateur interne occasionnel
- Identifier les points ressentis comme complexes
- Revoir le déroulé, l'adapter à son rythme pour le caler à celui des participants
- Accueillir les participants, les mettre en confiance
- Coconstruire les règles du jeu, recueillir les attentes

Utiliser les outils de l'animation en présentiel et les différentes techniques d'animation

- La dynamique de groupe
- La pédagogie active

Animer les exercices et faciliter leur retour par le groupe

- Conduire les exercices
- Mener et orchestrer les retours
- Permettre à chacun des apprenants de trouver sa place

Évaluation en fin de formation

- Le QCM, le tour de table

Définir son axe de progrès et son plan de développement

Durée : 0,5 jour soit 3 heures 30



- Tout au long de la formation, le formateur s'assure de la bonne compréhension et de l'acquisition des notions au travers de questionnements ou d'exercices pratiques.
- A l'issue de la formation, passation d'un questionnaire d'évaluation :
 - Évaluation par le formateur des acquis du stagiaire.
 - Évaluation par le stagiaire : de l'atteinte des objectifs ; de la qualité de la formation ; de la qualité du formateur.



4 887,50 € HT/session



Module 2 - J'accompagne à la réalisation d'un plan de progrès individuel à la suite d'une formation du cycle - *Destiné aux futurs accompagnants - 1/2*



Cette formation vise à :

- Se positionner dans le rôle d'accompagnant non hiérarchique
- Accompagner le participant dans la réalisation de son plan de progrès individuel rédigé lors de la dernière formation
- Aider à la rédaction du plan d'actions nécessaire à l'atteinte de l'objectif fixé par le questionnement et la reformulation



- Toute personne amenée à manager une équipe
- Aucun pré-requis



Équipe pédagogique : Arnaud STRADY, consultant RH

Les moyens pédagogiques et techniques : Durant la formation, nous alternons, avec les participants, réflexion et pédagogie de capitalisation.

Les participants commencent par un exercice « à froid », sur la base duquel un premier thème est abordé, par exemple ma « capacité à être en relation ».

Le debrief de l'exercice permet de prendre conscience des forces, des manques et de leurs conséquences négatives sur le management.

Cette démarche de test vise à :

- Préparer les participants à accueillir les apports de méthodes et de conseils,
- Leur donner envie de s'essayer à de nouveaux comportements.

Ce thème est ensuite expérimenté sur leurs propres plans de progrès en binôme. En complément des retours d'image du groupe, le formateur complète l'apport avec le thème suivant, qui est lui-même ensuite expérimenté, et ainsi de suite.

La formation donne à chacun des participants la possibilité de vivre au moins une mise en situation et de bénéficier du retour d'image personnalisé de ses pratiques par ses collègues et par le formateur.



Se positionner en accompagnant

- Rappeler le pourquoi de la démarche
- Bien poser le cadre de l'entretien
- Nos règles de fonctionnement

Retour sur la dernière formation

- Demander son ressenti à votre interlocuteur.trice
- Interroger la satisfaction des attentes
- Questionner le point marquant
- En quoi cette formation est-elle utile dans le cadre du cycle de formation au management ?

L'axe de progrès décidé à chaud

- Découvrir l'axe de progrès et l'accueillir sans jugement
- Questionner et clarifier votre compréhension de ce progrès visé
- Quels sont les intérêts pour votre interlocuteur.trice, pour son équipe (hiérarchique ou non), pour ses collègues et/ou confrères, pour l'entreprise, pour les clients ?

Travailler sur le plan de progrès

- Aider à formaliser l'axe visé en une phrase
- Établir un objectif mesurable et atteignable
- Notion de premier petit pas et du 1er essai réussi
- Travailler avec l'intéressé.e à la rédaction du plan d'action à mettre en œuvre pour atteindre cet objectif
- Encourager, donner de l'énergie

Prendre un rendez-vous pour un nouvel entretien d'accompagnement et le suivi du plan de progrès

Identifier son axe de progrès et son plan de développement

Durée : 1 jour soit 7 heures

Module 2 - J'accompagne à la réalisation d'un plan de progrès individuel à la suite d'une formation du cycle - *Destiné aux futurs accompagnants - 2/2*



- Tout au long de la formation, le formateur s'assure de la bonne compréhension et de l'acquisition des notions au travers de questionnements ou d'exercices pratiques.
- A l'issue de la formation, passation d'un questionnaire d'évaluation :
 - Évaluation par le formateur des acquis du stagiaire
 - Évaluation par le stagiaire :
 - de l'atteinte des objectifs ;
 - de la qualité de la formation ;
 - de la qualité du formateur.



3 910 € HT/session



Module 3 - Développer son Leadership et ses capacités relationnelles avec l'aide des chevaux pour créer de l'engagement collectif et individuel - 1/2



Cette formation vise à :

- Faire face à une situation nouvelle, comprendre le fonctionnement du cheval,
- Travailler son leadership et sa posture de manager,
- Mieux comprendre l'importance du non verbal dans la communication,
- Savoir communiquer efficacement, prendre conscience de ce que je renvoie à l'autre quand je communique,
- Savoir utiliser les retours personnalisés du cheval, du groupe, de la monitrice équestre et du formateur pour améliorer son efficacité managériale dans son quotidien professionnel.



- Toute personne amenée à manager une équipe
- Aucun pré-requis



Équipe pédagogique : Arnaud STRADY, consultant RH

Les moyens pédagogiques et techniques : Durant la formation, nous alternons, avec les participants, réflexion et pédagogie de capitalisation.

Les participants commencent par un exercice « à froid », sur la base duquel un premier thème est abordé, par exemple ma « capacité à être en relation ».

Le debrief de l'exercice permet de prendre conscience des forces, des manques et de leurs conséquences négatives sur le management.

Cette démarche de test vise à :

- Préparer les participants à accueillir les apports de méthodes et de conseils,
- Leur donner envie de s'essayer à de nouveaux comportements.



Ce thème est ensuite expérimenté. En complément des retours d'image du groupe, le formateur complète l'apport avec le thème suivant, qui est lui-même ensuite expérimenté, et ainsi de suite.

La formation donne à chacun des participants la possibilité de vivre au moins une mise en situation et de bénéficier du retour d'image personnalisé de ses pratiques par ses collègues et par le formateur.



Accueil afin de découvrir les lieux, les formateurs et les chevaux

- Réaliser le retour sur l'invitation
- Quelques parallèles entre les exercices et la formation « Je pilote le changement » programmée en juin et le contexte professionnel des participants
- Le partage des points de vue et des projections
- Découverte des lieux, des formateurs et des chevaux (avec exposé des règles de sécurité)

Me connaître en tant que Leader, ma posture de manager

- L'identification des ressources et des points de vigilance en tant que Leader
- La découverte de l'image renvoyée
- La mesure de sa capacité à être en relation, à instaurer une confiance réciproque, à guider
- Découverte de l'équilibre exigence et bienveillance
- Prendre le leadership et le garder

Me connaître en tant que communicant

- L'identification des ressources et des points de vigilance en tant que communicant
- La découverte de ce que je renvoie à l'autre quand je communique
- Les leviers de la communication : la gestuelle, la voix et les mots
- Ma capacité à être en relation

Module 3 - Développer son Leadership et ses capacités relationnelles avec l'aide des chevaux pour créer de l'engagement collectif et individuel - 2/2



Optimiser ma communication et mon leadership

- Travail sur les 3 rôles du manager
- Les leviers d'une communication efficace
- Mon axe de progrès et mon plan de développement

Durée : 1 jour, soit 7h00



- Tout au long de la formation, le formateur s'assure de la bonne compréhension et de l'acquisition des notions au travers de questionnements ou d'exercices pratiques.
- A l'issue de la formation, passation d'un questionnaire d'évaluation :
 - Évaluation par le formateur des acquis du stagiaire
 - Évaluation par le stagiaire :
 - de l'atteinte des objectifs ;
 - de la qualité de la formation ;
 - de la qualité du formateur.



5 865 € HT/session



Module 4 - Je pilote le changement



Cette formation vise à :

- Identifier au plus vite les changements qui se présentent au moment où je les vis
- Distinguer les différents types de changement et leurs impacts, sur moi et sur mes collaborateurs
- Accompagner le changement auprès des équipes pour préserver le facteur humain et assurer leur mise en œuvre



- Toute personne amenée à manager une équipe
- Aucun pré-requis



Équipe pédagogique : Arnaud STRADY, consultant RH

Les moyens pédagogiques et techniques : Durant la formation, nous alternons, avec les participants, réflexion et pédagogie de capitalisation.

Les participants commencent par un exercice « à froid », sur la base duquel un premier thème est abordé, par exemple ma « capacité à être en relation ».

Le debrief de l'exercice permet de prendre conscience des forces, des manques et de leurs conséquences négatives sur le management.

Cette démarche de test vise à :

- Préparer les participants à accueillir les apports de méthodes et de conseils,
- Leur donner envie de s'essayer à de nouveaux comportements.

Ce thème est ensuite expérimenté. En complément des retours d'image du groupe, le formateur complète l'apport avec le thème suivant, qui est lui-même ensuite expérimenté, et ainsi de suite.

La formation donne à chacun des participants la possibilité de vivre au moins une mise en situation et de bénéficier du retour d'image personnalisé de ses pratiques par ses collègues et par le formateur.



Retour sur la dernière formation

- L'objectif que j'avais identifié et les résultats atteints
- Ce que j'ai mis en place et qui a fonctionné
- Les difficultés que j'ai rencontrées
- L'enseignement que j'en retire
- Ce qui me semble intéressant à continuer de développer

Les différents types de changement

- Changement, évolution, révolution
- Changement suivi, changement subi, changement choisi

Les réactions face au changement

- La courbe du deuil
- La zone de confort

Accompagner le changement

- La stratégie des alliés, responsabiliser les alliés
- La courbe du changement
- Communiquer le changement
- Accompagner les ressentis, savoir écouter (les 3 écoutes)
- Les registres de la communication

Mon axe de progrès et mon plan de développement

Durée : 2 jours soit 14 heures



- Tout au long de la formation, le formateur s'assure de la bonne compréhension et de l'acquisition des notions au travers de questionnements ou d'exercices pratiques.
- A l'issue de la formation, passation d'un questionnaire d'évaluation :
 - Évaluation par le formateur des acquis du stagiaire.
 - Évaluation par le stagiaire : de l'atteinte des objectifs ; de la qualité de la formation ; de la qualité du formateur.



7 820 € HT/session



10

1